

ИП Кремер Г.А.
ШКОЛА-СТУДИЯ «КРЕМЕР»

Утверждаю директор
Г.А. Кремер
«07» августа 20 19 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ

16437
ПАРИКМАХЕР

Форма обучения : ОЧНАЯ

Пермь 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ
3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
11. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации по профессии **16437 ПАРИКМАХЕР**, реализуемая ИП. КРЕМЕР Г.А. представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой повышения квалификации и составляет **160 часов- 2 месяца**.

Форма освоения программы повышения квалификации– **очная**.

Цель программы повышения квалификации по профессии 16437 Парикмахер:

- ♦ Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования;
- ♦ Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;
- ♦ Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;
- ♦ Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые формы обучения.

Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы.

2. Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов.

сложились и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

-Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.

-Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей в течение периода обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Зачёт и дифференцированный зачет и проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине.

Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

3.Итоговая аттестация слушателей

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для присвоения квалификации 5 и выдается свидетельство о повышении квалификации 16437 «Парикмахер».

Ожидаемый результат:

Повышение квалифицированных рабочих по профессии Парикмахер, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

4.Профессиональная характеристика

Профессия – парикмахер

Специальность – парикмахер

Назначение профессии:

Выполнение работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских.

Содержательные параметры профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности

Оказание парикмахерских услуг в специализированных залах парикмахерских:

- мытье и массаж головы;
- выполнение креативных моделей мужских и женских стрижек
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание волос (блондирование и мелирование);
- Оформление прически с использованием декоративных элементов.

Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.

Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.

Правильная организация рабочего места.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Виды предприятий сферы услуг.

Виды услуг оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала; дополнительные виды услуг в современных салонах.

Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.

Правила, приемы и способы выполнения по видам парикмахерских услуг.

Виды и технология традиционных, современных стрижек; причесок.

Основы моделирования прически, способы оформления прически.

Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.

Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно- косметических средств; их воздействие на кожу и волосы.

Средства для оказания первой медицинской помощи.

Норма расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья. Основы физиологии кожи и волос.

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказания первой медицинской помощи, организация рабочего места.

Квалифицированные требования

Обучающиеся

Должен знать

1. Оборудование парикмахерских, его назначение и правила работы с ним.
2. Виды парикмахерского белья.
3. Парикмахерский инструмент и правила безопасности при работе с ним.
4. Направление моды в парикмахерском искусстве.
5. Технологии креативных стрижек, окрашивания и моделирования.
6. Технологии выполнения комбинированных укладок.
7. Инструменты, применяемые при выполнении парикмахерских работ.

Должен уметь:

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных

операциях.

2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.

3. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

4. Выполнять мытье волос и кожи головы.

5. Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.

6. Выполнять сложное окрашивание волос красителями разных групп.

7. Выполнять креативные модели мужских и женских стрижек.

8. Выполнять комбинированные укладки волос различными способами..

9. Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента.

10. Моделировать стрижку на различную длину волос.

11. Выполнять сложные прически на волосах различной длины.

12. Выполнять стрижку бороды и усов.

13. Оказывать первую медицинскую помощь.

14. Правила обслуживания и профессиональной этики.

5. Требования к организации учебного процесса

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 6 человек.

2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.

4. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.

5. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.

6. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение контрольных занятий и зачетов, в ходе которых проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг

7. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

8. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме комплексного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором учебной студии.

9. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в учебной студии, осуществляющей подготовку парикмахеров на основе рабочей программы, утвержденной директором учебной студии.

10. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

6. Кадровое обеспечение

Реализация программы повышения квалификации по профессии Парикмахер 16437 обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свой профессиональный уровень.

7. Учебный план

Программы повышения квалификации по профессии «ПАРИКМАХЕР»
16437

Разряд: 5

Документ: Свидетельство установленного образца ШКОЛА-СТУДИЯ «КРЕМЕР»

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения.

Категория слушателей: все желающие.

Срок обучения: 2 месяца.

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 месяца (160 часов)

Номер П/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая Учебн. нагрузка	Аудиторная Нагрузка (часов)	В том числе			эк за м ен
				лекции	Самостоятельная работа	зачеты работ	
1	Теоретическое обучение	20	20	16		4	
1.1	Сложное окрашивание волос	9		8		2	
1.2	Моделирование	4		3		1	
1.3	Новые техники стрижек и укладок	7		5		1	
	Производственное обучение						
2.	Мужская практика	45					
2.1	Модельные стрижки и укладки	30	3		25	2	
2.2	Стрижка бороды и усов	15	2		12	1	
3	Женская практика	90					
3.1	Модельные стрижки и укладки	21	5		13	3	
3.2	Моделирование причесок		5		10	3	
3.3	Сложные окрашивание волос		7		20	5	
3.4	Разновидности химической завивки		5		10	3	
4.	Квалификационный экзамен	5					5

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы повышения квалификации по профессии 16437 ПАРИКМАХЕР.

Разработана и утверждена ИП КРЕМЕР Г.А. с учетом требований рынка труда, на

основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является изучение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональных препаратов и материалов, технологического оборудования, профессиональных инструментов и принадлежностей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- технологии креативных стрижек
- технологию стрижек бороды и усов;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивок;
- сложные виды окрашивания;
- технологии комбинированных укладок волос различными способами;
- приемы художественного моделирования причесок;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять окантовки и стрижки усов и бороды;
- подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента.
- подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- владеть технологией многоцветного окрашивания волос;
- владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Стрижка волос, новые креативные методы
Тема 2 Стрижка бороды и усов
Тема 3 Моделирование причесок
Тема 4 Укладка волос

Тема 5 Стрижка волос, новые креативные методы.
Тема 6 Химическая завивка, ее разновидности.
Тема 7 Сложное окрашивание волос
Зачет

Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
1	Техника безопасности при выполнении парикмахерских услуг
2	Выполнение мужской модельной стрижки и укладки
3	Выполнение стрижки бороды и усов
4	Выполнение женской модельной стрижки и укладки
5	Выполнение причесок с моделирующими элементами
6	Выполнение сложного окрашивания волос
7	Выполнение различных видов химической завивки.
Выполнение практической квалификационной работы	

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по воскресенье в период с 10.00 до 15.00 или с 18.00 до 21.00. Время занятий корректируется в зависимости от конкретных запросов участников образовательного процесса. Конкретный день начала занятий определяется с учетом формирования учебных групп.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 5 часов;

Или: 3 раза в неделю по 3 часа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 16437 ПАРИКМАХЕР ИП Кремер Г.А.

располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом:

- ♦ Аудитория, оборудованная стульями, столами.
- ♦ Флипчарт;
- ♦ Парикмахерские кресла, мойки, зеркала, спецодежда;
- ♦ Расходные материалы (красители, шампуни, бальзамы, стайлинги.)
- ♦ Дезинфицирующие препараты, стерилизатор, УФ-облучатель. ;
- ♦ Одноразовые материалы (полотенца, воротнички, пеньюары, фартуки, перчатки);

11.ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы профессиональной подготовки.

- ♦ Пособие(схемы стрижек, схемы окрашивания, схемы химической завивки)
- ♦ Технологическая тетрадь;
- ♦ Зачетная книжка;
- ♦ Учебная литература(книги,журналы)
- ♦ Видеоматериалы.